|  |
| --- |
| **PHỤ LỤC 02***(theo Văn bản hướng dẫn số* ***5512****/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/****2020*** *của Bộ Giáo dục & Đào tạo)* |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT DƯƠNG VĂN DƯƠNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc**TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2022 |
| **KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM****TỔ CHUYÊN MÔN: Hóa Học** |
| **NĂM HỌC: 2022 – 2023** |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC TRÊN LỚP HỌC (Dạy học trực tiếp / Dạy học trực tuyến)**
2. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 10, 11 và 12

+ Số học sinh tham dự: 1587

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Chuyên đề: Hoàn thành bài thu hoạch về tìm hiểu ứng dụng của hóa học trong đời sống, các loại hình công nghiệp sản xuất hóa chất, giải thích các hiện tượng hóa học, phòng chống giảm tác hại của các chất hóa học… | - Học sinh được mở rộng và nâng cao kiến thức về chủ đề được giới thiệu và tìm hiểu.- Học sinh được áp dụng các kiến thức và kỹ năng đã học vào thực tiễn.- Đánh giá phụ thuộc theo mức độ nhận thức và thực hiện của học sinh.- Đưa vào điểm đánh giá thường xuyên | 1 | Tháng 10/ 2022Phòng nghe nhìn | GV hướng dẫn | - Học liệu, bài báo cáo của học sinh- Phòng nghe nhìn với hệ thống âm thanh (loa, micro)+ Mạng wifi+ Laptop | Học sinh khối 11 |
| 02 | Chuyên đề: Tìm hiểu về polime, các loại hợp chất polime, ứng dụng trong thực tế, tác hại, ảnh hưởng của polime đối với môi trường… Làm các vật dụng, dụng cụ hóa học từ sản phẩm tái chế từ polime. | 1 | Tháng 11/ 2022Phòng nghe nhìn | GV hướng dẫn | Học sinh khối 12 |
| 03 | Chuyên đề: dạy học theo giáo dục định hướng Stem“Sử dụng ancol etylic trong sản xuất hoa khô” | 1 | Tháng 3/ 2023Phòng nghe nhìn | GV hướng dẫn | Học sinh khối 12 |
| 04 | Chuyên đề: dạy học theo giáo dục định hướng Stem“Làm nến thơm” | 1 | Tháng 3/ 2023Phòng nghe nhìn | GV hướng dẫn |  | Học sinh khối 11 |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI SINH HOẠT CHUYÊN MÔN (Thao giảng cấp tổ / cấp trường; Hội giảng cấp cụm)**

*(Liên quan đến hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học; hoạt động dạy học tích cực theo dự án; hoạt động dạy học tích hợp liên môn; hoạt động dạy học STEM; hoạt động dạy học lồng ghép các nội dung giáo dục khác (giáo dục đạo đức – chính trị tư tưởng, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục địa phương, giáo dục hướng nghiệp và phân luồng sau cấp THPT, ....)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 10, 11, 12

+ Số học sinh tham dự: tùy tình hình thực tế

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Dạy học theo nội dung/ chủ đề giảng dạy (theo chương trình GDPT của Bộ giáo dục) | Thao giảng cấp tổ- Học sinh tham gia hoạt động đầy đủ- Học sinh tích cực hỗ trợ thành viên nhóm cũng như các nhóm học tập khác (có minh chứng)- Học sinh thể hiện năng lực bản thân qua các hoạt đông thuyết trình, phản biện hoặc viết bài thu hoạch (thông qua sự đánh giá từ Phiếu dự giờ của các GVBM) | 2 | Theo hoạt động thi đua của nhà trường/ Phòng học, phòng nghe nhìn | Thành viên tổ |  | Học sinh 3 khối |
| 02 | Hoạt động dạy học STEM | Thao giảng cấp trường | 1 | Tháng 3/ 2023Phòng nghe nhìn | Thành viên tổ | Học sinh khối 11 và 12 |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC NGOÀI KHÔNG GIAN LỚP HỌC**

*(Tổ chức dạy học / hoạt động giáo dục / hoạt động câu lạc bộ tại thư viện trường; tại phòng chức năng của trường như phòng bộ môn thực hành – thí nghiệm, phòng bộ môn nghe nhìn, phòng máy tính, ...; tại khu vực phục vụ khối học tập như sân trường, bãi tập, vườn trường, ...)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 10, 11, 12

+ Số học sinh tham dự: tùy tình hình thực tế

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Hoạt động phân hóa bồi dưỡng (bồi dưỡng học sinh giỏi 12) | - Mức độ đánh giá năng lực, phẩm chất: Học sinh phát triển kĩ năng làm bài (hình thức viết) qua các chuyên đề và bài thi mẫu- Phương thức đánh giá:+ Học sinh được tuyển chọn và đề xuất từ GVBM các lớp (dựa theo đánh giá của GVBM và bảng điểm).+ Thông qua các bài kiểm tra định kì để chọn và lập thành đội tuyển đi thi | 30 | - Tháng 10/ 2022 − tháng 3/ 2023- Địa điểm: Phòng học |  |  |  |
| 02 | Hoạt động phân hóa bồi dưỡng (Phụ đạo học sinh) | - Mức độ đánh giá năng lực, phẩm chất: Giúp học sinh yếu kém đạt MĐ1- Phương thức đánh giá: phụ thuộc khả năng nhận thức của học sinh và đánh giá quá trình hoàn thành kiến thức của giáo viên |  | Phòng học(Sau khi kiểm tra định kì) | GV tự phụ trách HS lớp mình |  |  |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC NGOÀI NHÀ TRƯỜNG (PHẠM VI CẤP TỔ)**

*(Tổ chức dạy học trải nghiệm / hoạt động giáo dục thu hoạch dự án / hoạt động câu lạc bộ tại thực địa, tại các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp, tại cơ sở sản xuất, tại di tích lịch sử địa phương)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp: 10, 11, 12

+ Số học sinh tham dự: 1587

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Chuyên đề: dạy học theo giáo dục định hướng Stem“Sử dụng ancol etylic trong sản xuất hoa khô” | - Học sinh được áp dụng các kiến thức và kỹ năng đã học vào thực tiễn.- Đánh giá phụ thuộc theo mức độ nhận thức và thực hiện của học sinh.- Đưa vào điểm đánh giá thường xuyên- Làm sản phẩm giới thiệu trong hội chợ khoa học của trường | 3 | Tuần 24 (13/02/2022) – tuần 28 (13/3/2022)Phòng thí nghiệm hóa học | Giáo viên trong tổĐoàn thanh niên | Học sinh thực hành thí nghiệm, báo cáo chuyên đề, hội chợ khoa học | Học sinh khối 12 |
| 01 | Chuyên đề: dạy học theo giáo dục định hướng Stem“Làm nến thơm” | - Học sinh được áp dụng các kiến thức và kỹ năng đã học vào thực tiễn.- Đánh giá phụ thuộc theo mức độ nhận thức và thực hiện của học sinh.- Đưa vào điểm đánh giá thường xuyên- Làm sản phẩm giới thiệu trong hội chợ khoa học của trường | 3 | Tuần 24 (13/02/2022) – tuần 28 (13/3/2022)Phòng thí nghiệm hóa học | Giáo viên trong tổĐoàn thanh niên | Học sinh thực hành thí nghiệm, báo cáo chuyên đề, hội chợ khoa học | Học sinh khối 11 |
| 2 | Chuyên đề: “Học sinh với công tác phòng cháy chữa cháy, các phản ứng cháy nổ” | - Học sinh được áp dụng các kiến thức và kỹ năng đã học vào thực tiễn.- Đánh giá phụ thuộc theo mức độ nhận thức và thực hiện của học sinh.- Đưa vào điểm đánh giá thường xuyên- Rèn luyện kĩ năng sống, cách ứng phó với các vụ cháy nổ | 3 | Tuần 29Buổi sáng, thứ 2 ngày 20/3/2022 | Chuyên viên, cán bộ cảnh sát phòng cháy, chữa cháyGiáo viên trong tổĐoàn thanh niênGiáo viên chủ nhiệm các lớp 10 tự nhiên | Học sinh tham dự buổi tập huấn, thực hành, hoàn thành báo cáo | Học sinh khối 10 |

1. **HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC DẠY HỌC NGOÀI NHÀ TRƯỜNG (PHẠM VI CẤP TRƯỜNG)**

*(Tổ chức tham quan học tập trải nghiệm / hoạt động giáo dục thu hoạch dự án tại các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp, tại cơ sở sản xuất, tại di tích lịch sử địa phương, ...)*

1. **Đối tượng học sinh:**

+ Khối lớp / Lớp:

+ Số học sinh tham dự:

1. **Tổ chức thực hiện:**

| **TT** | **Chủ đề ➀** | **Yêu cầu cần đạt ➁** | **Số tiết ➂** | **Thời gian & Địa điểm ➃** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp ➄** | **Điều kiện tổ chức ➅** | **Ghi chú / Đánh giá ➆** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Ghi chú:

➀ Chủ đề: cụ thể trọng tâm nội dung tổ chức hoạt động sinh hoạt / hoạt động phân hóa bồi dưỡng (phụ đạo học sinh, đội tuyển học sinh nòng cốt dự thi các kỳ thi chủ điểm do cấp ngành tổ chức) / hoạt động câu lạc bộ cho học sinh;

➁ Yêu cầu cần đạt: Mức độ đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh; phương án công nhận kết quả đánh giá của học sinh sau khi hoàn thành các nội dung, yêu cầu của hoạt động giáo dục đã được giáo viên phổ biến trước khi tổ chức thực hiện;

➂ Số tiết: thời lượng cần thiết để tổ chức hoạt động giáo dục; (quy đổi theo quy định 45 phút/tiết)

➃ Thời gian & địa điểm: dự kiến thời điểm tổ chức hoạt động giáo dục (dự kiến theo tuần hoặc tháng/năm); cụ thể địa điểm diễn ra hoạt động giáo dục (tên lớp / tên phòng chức năng của nhà trường / khu vực trong khuôn viên trường như bãi tập, vườn trường, ... / thực địa, cơ sở sản xuất hoặc di tích văn hóa bên ngoài trường, ...);

➄ Chủ trì & phối hợp: cá nhân được phân công trách nhiệm chính hoặc bộ phận chuyên trách (ghi rõ họ tên giáo viên, tên thành viên của nhóm chuyên trách / tên đơn vị hỗ trợ); cá nhân được được phân công phối hợp công tác tổ chức hoặc nhóm / đơn vị phụ trách (ghi rõ họ tên giáo viên, nhân viên, tên bộ phận chuyên trách);

➅ Điều kiện tổ chức: đề xuất nguồn lực vật chất, kinh phí tài chính dự kiến phục vụ tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện tự chủ của tổ bộ môn hoặc điều kiện thực tế của nhà trường (hạ tầng cơ sở vật chất, dụng cụ đồ dùng dạy học, trang thiết bị giáo dục / công nghệ thông tin, học liệu, ...);

➆ Ghi chú / Đánh giá: ghi chú những điều chỉnh cần thiết khi có sự thay đổi khung tiến độ công tác chung của nhà trường; ghi nhận đánh giá việc thực hiện nội dung liên quan khi thực hiện báo cáo sơ kết / tổng kết tiến độ kế hoạch tổ chuyên môn.

Đề nghị các cá nhân, bộ phận liên quan cần nắm rõ nội dung của văn bản này, quán triệt tinh thần trách nhiệm, quyết tâm thực hiện tốt các yêu cầu, mục tiêu đã đề ra và giải quyết công việc được giao kịp thời, hoàn thành tốt tiến độ công việc chung./.

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG (ký duyệt)**(Ký tên, ghi rõ họ tên) | **TỔ TRƯỞNG**(Ký tên, ghi rõ họ tên) |
| ***Nơi nhận:****BLĐ (để k/tra, đ/giá, b/cáo);**GVBM (để th/hiện);**Lưu: Hồ sơ tổ chuyên môn;* | **Huỳnh Cao Cường** |